

DOCUMENT ENSEIGNANT

**Exercice 1 : Ecouter et comprendre**

**Compétence évaluée :** Peut comprendre des mots familiers et des expressions courantes sur lui-même, sa famille et son environnement.

**Consigne :** *Listen and circle (Ecoute et entoure le dessin correspondant à ce que tu as entendu) :*

→ Listen / look / be quiet /sit down

**Item 1 :** Code 1 : 4 réponses correctes  
Code 4 : 2 à 3 réponses correctes  
Code 9 : Moins de 2 réponses correctes  
Code 0 : Aucune réponse

**Exercice 2 : Ecouter et comprendre**

**Compétence évaluée :** Peut comprendre des mots familiers et des expressions courantes sur lui-même, sa famille et son environnement.

**Consigne :** Ecoute l'enregistrement puis coche les images qui l'illustrent.

My favourite animal is a lion. I've got a pet: it's a dog. Today it's rainy, I like playing football and basketball.

**Item 2 :** Code 1 : 5 éléments corrects  
Code 4 : 3 à 4 éléments corrects  
Code 9 : moins de 3 éléments corrects  
Code 0 : absence de réponse

**Exercice 3 : Prendre part à une conversation**

**Compétence évaluée :** Peut interagir brièvement dans des situations déjà connues en utilisant des mots et expressions simples et avec un débit lent.

**Consigne :** Tu participes à une rencontre sportive internationale avec des enfants de différentes nationalités. Discute avec les autres enfants.

**Organisation :** groupe de 4 ou 5 ; chaque enfant a un drapeau pour indiquer le pays d'origine.

Chaque enfant doit poser des questions, sur : le nom, l'âge, le pays d'origine et le numéro de téléphone.

L'élève peut faire répéter.

Il a 5 minutes pour préparer. La scène durera quelques minutes.

**Questions et réponses attendues :**

What's your name ? My name is ....

How old are you? I am ...

Do you like...? I like....

What is your phone number? My phone number is ....

- Item 3 : Code 1 : 4 questions et réponses correctes  
Code 4 : 2 à 3 questions et réponses correctes  
Code 9 : Moins de 2 questions et réponses correctes  
Code 0 : Aucune question ou réponse correctement posée

**Exercice 4 : S'exprimer oralement en continu**

Compétence évaluée : Peut produire des expressions simples, isolées, sur les gens et les choses.

Consigne : Choisis une carte pour te présenter.

Cartes en annexe

- Item 4 : Code 1 : 5 éléments donnés  
Code 4 : 3 à 4 éléments donnés  
Code 9 : 2 éléments donnés  
Code 0 : Aucune présentation

**Exercice 5 : S'exprimer oralement en continu**

Compétence évaluée : Peut produire des expressions simples, isolées, sur les gens et les choses.

Consigne : Récite un poème ou chante une chanson apprise en classe.

Texte ou chanson au choix

- Item 5 : Code 1 : Texte récité (ou chanson chantée) sans hésitation et bonne prononciation  
Code 4 : Quelques hésitations  
Code 9 : Moins de 2 phrases  
Code 0 : Aucune production